シラバス（授業計画書）

科目名（　　日本語初中級１　　）

学科名　　日本語　　科

学年　　年

１　授業の内容

日常生活を送る上で基本的な文型や使用頻度の高い語彙を学習する。学習したことを使用し、自分のことを日本語で話せるようになること、状況をに応じた会話ができるようになることを目指す。

２　到達目標

日本語能力試験Ｎ５からＮ４レベルの文法項目や語彙を身につける。日常生活において、ゆっくりと話されている会話の内容の理解できること、基本的な漢字や語彙を使って書かれた話題の文章を読んで理解することができる力を身につける。

３　授業の方法

フラッシュカードやイラスト教材を使った講義形式。

４　成績評価方法・基準

小テスト 70%　提出物 20%　授業態度 10%

５　評価の際の特記事項

提出物は、宿題の提出を評価する。

授業態度は、質問の返答と授業中の積極的な発話などを総合的に評価する。

６　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

学習した語彙と漢字の復習として宿題を出す。

７　使用教材，教具

『日本語初級２大地　メインテキスト』スリーエーネットワーク

８　学生へのメッセージ

日本語能力試験Ｎ４レベルの文法項目や語彙の定着し、日常生活において日本語で会話ができるようになりましょう。

９　教員氏名（　中村　佳和弥　/　　）

所　　属（　学校法人岩永学園　kokoro college Japan　　）

１０　特記事項

科目名（　　日本語初中級１　）

回数	授業内容
1	大地復習①
2	24 課新語導入/漢字
3	24 課文型 1/文型 2/
4	24 課文型3/文型4/漢字
5	24 課使いましょう/会話/参考語
6	24 課文法リスニング/24 課復習/漢字
7	24 課宿題チェック/25 課新語導入
8	25 課文型1/漢字
9	23 課と 24 課のテスト/25 課文型 2
10	25 課文型 3/文型 4/漢字
11	テストのフィードバック/25 課使いましょう1
12	25 課使いましょう 2/会話/参考語
13	25 課文法リスニング/25 課復習
14	25 課宿題チェック/26 課新語導入
15	26 課文型1/文型 2/漢字
16	26 課文型 3/使いましょう/参考語
17	26 課会話/26 課復習/漢字
18	26 課宿題チェック/27 課新語導入
19	25 課と 26 課のテスト/27 課文型1
20	テストのフィードバック/27 課文型 2/漢字
21	27 課文型 3/友達の会話/使いましょう
22	27 課会話/27 課復習/漢字
23	27 課宿題チェック/27 課文法リスニング
24	まとめ5/漢字
25	27 課のテスト/28 課新語導入
26	28 課文型 1/文型 2/漢字
27	28 課文型 3/文型 4 使いましょう1
28	28 課使いましょう 2/28 課会話/漢字
29	28 課参考語/28 課復習
30	28 課宿題チェック/28 課文法リスニング
31	29 課新語導入
32	29 課文型 1/文型 2/漢字
33	29 課文型 3/文型 4
34	29 課使いましょう/29 課会話/漢字

35	29 課宿題チェック/29 課文法リスニング
36	29 課参考語/30 課新語導入
37	28 課と 29 課のテスト/30 課文型1
38	30 課文型 2/30 課文型 3/漢字
39	30 課友達の会話1・2/使いましょう
40	30 課会話/30 課復習/30 課参考語/漢字

シラバス（授業計画書）

科目名（　　日本語初中級２　　）

学科名　　日本語　科

学年　　２年

1　授業の内容

日常生活を送る上で基本的な文型や使用頻度の高い語彙を学習する。学習したことを使用し、自分のことを日本語で話せるようになること、状況をに応じた会話ができるようになることを目指す。

2　到達目標

日本語能力試験Ｎ５からＮ４レベルの文法項目や語彙を身につける。日常生活において、ゆっくりと話されている会話の内容の理解できること、基本的な漢字や語彙を使って書かれた話題の文章を読んで理解することができる力を身につける。

3　授業の方法

フラッシュカードやイラスト教材を使った講義形式。

4　成績評価方法・基準

小テスト 70%　提出物 20%　授業態度 10%

5　評価の際の特記事項

提出物は、宿題の提出を評価する。

授業態度は、質問の返答と授業中の積極的な発話などを総合的に評価する。

6　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

学習した語彙と漢字の復習として宿題を出す。

7　使用教材，教具

『日本語初級２大地　メインテキスト』スリーエーネットワーク

8　学生へのメッセージ

日本語能力試験Ｎ４レベルの文法項目や語彙の定着し、日常生活において日本語で会話ができるようになりましょう。

9　教員氏名（　中村　佳和弥　/　　）

所　　属（　学校法人岩永学園　kokoro college Japan　　）

１０　特記事項

科目名（　　日本語初中級２　　）

回数	授業内容
1	31 課宿題チェック/32 課新語導入
2	32 課文型 1/文型 2/漢字
3	30 課と 31 課のテスト/32 課文型 3
4	32 課使いましょう 1/使いましょう 2/32 課会話/漢字
5	30 課と 31 課のフィードバック/32 課宿題チェック
6	32 課文法リスニング/32 課参考語
7	32 課のテスト/まとめ 6（意向形の確認）
8	まとめ6の続き/33 課新語導入/漢字
9	33 課　条件形の導入/文型 1-4
10	33 課文型 1-5～1-9 まで/条件形練習プリント
11	33 課文型 2/使いましょう/33 課会話
12	33 課文法リスニング/33 課参考語/漢字
13	33 課宿題チェック/34 課新語導入
14	34 課文型 1/文型 2/漢字
15	34 課文型 3/文型 4
16	34 課使いましょう/34 課会話/漢字
17	34 課宿題チェック/34 課文法チェック/34 課参考語
18	35 課新語導入/漢字
19	33 課と 34 課のテスト/35 課文型1
20	35 課文型 2/文型 3/漢字
21	33 課と 34 課のフィードバック/35 課文型 4
22	35 課使いましょう 1/使いましょう 2/35 課会話
23	35 課宿題チェック/35 課文法リスニング/参考語
24	36 課新語導入/漢字
25	36 課受身形導入/文型1
26	36 課文型 2/文型 3/漢字
27	36 課文型 4/36 課使いましょう
28	36 課会話/36 課復習/漢字
29	36 課宿題チェック/36 課文法リスニング/参考語
30	37 課新語導入/漢字
31	35 課と 36 課のテスト/37 課文型1
32	37 課文型 2/文型 3/漢字
33	35 課と 36 課のフィードバック/37 課使いましょう
34	37 課宿題チェック/37 課会話/参考語/漢字

35	37 課文法リスニング/37 課のテスト
36	まとめ7/38 課新語導入
37	37 課テストのフィードバック/38 課文型1導入
38	38 課課文型 2/文型 3/漢字
39	38 課文型 4/使いましょう1/使いましょう 2
40	38 課会話/38 課復習/38 課参考語

シラバス（授業計画書）

科目名（　　日本語中級３　　）

学科名　　日本語　科

学年　　２年

１　授業の内容

日常生活を送る上で基本的な文型や使用頻度の高い語彙を学習する。学習したことを使用し、自分のことを日本語で話せるようになること、状況をに応じた会話ができるようになることを目指す。

２　到達目標

日本語能力試験Ｎ５からＮ４レベルの文法項目や語彙を身につける。日常生活において、ゆっくりと話されている会話の内容の理解できること、基本的な漢字や語彙を使って書かれた話題の文章を読んで理解することができる力を身につける。

３　授業の方法

フラッシュカードやイラスト教材を使った講義形式。

４　成績評価方法・基準

小テスト 70%　提出物 20%　授業態度 10%

５　評価の際の特記事項

提出物は、宿題の提出を評価する。

授業態度は、質問の返答と授業中の積極的な発話などを総合的に評価する。

６　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

学習した語彙と漢字の復習として宿題を出す。

７　使用教材，教具

『日本語初級２大地　メインテキスト』スリーエーネットワーク

８　学生へのメッセージ

日本語能力試験Ｎ４レベルの文法項目や語彙の定着し、日常生活において日本語で会話ができるようになりましょう。

９　教員氏名（　中村　佳和弥　/　　）

所　　属（　学校法人岩永学園　kokoro college Japan　　）

１０　特記事項

科目名（　　日本語中級３　　）

回数	授業内容
1	38 課宿題チェック/38 課文法リスニング
2	39 課新語導入/漢字
3	39 課文型1/文型 2
4	39 課文型 3/使いましょう/漢字
5	39 課宿題チェック/39 課会話/参考語
6	39 課文法リスニング/39 課復習/漢字
7	38 課と 39 課のテスト/40 課新語導入
8	40 課文型1(使役形導入)/漢字
9	使役形の確認/40 課文型 2
10	40 課文型 3/文型 4/漢字
11	40 課使いましょう/40 課会話
12	40 課復習/40 課文法リスニング/漢字
13	40 課宿題チェック/41 課新語導入
14	41 課尊敬動詞導入/漢字
15	41 課文型 2/文型 3
16	41 課文型 4/文型 5/漢字
17	41 課文型 6/使いましょう
18	41 課会話/41 課復習/漢字
19	41 課宿題チェック/41 課文法リスニング/
20	42 課新語導入
21	40 課と 41 課のテスト/42 課謙譲動詞導入
22	42 課文型 2/文型3/漢字
23	42 課使いましょう 1/使いましょう 2
24	42 課使いましょう 3/42 課会話/漢字
25	42 課宿題チェック/42 課文法リスニング
26	まとめ8/漢字
27	大地2復習①(23 課～24 課)
28	大地2復習②(25 課～26 課)
29	大地2復習③(27 課～28 課)
30	大地2復習④(29 課～30 課)
31	大地2復習⑤(31 課～32 課)
32	大地2復習⑥(33 課～34 課)
33	大地2復習⑦(35 課～36 課)
34	大地 2 復習⑧(38 課～39 課)

35	大地 2 復習(40 課)
36	大地 2(41 課～42 課)
37	大地まとめテスト文法
38	大地まとめテスト聴解・読解
39	大地まとめテストフィードバック
40	大地まとめテストフィードバック

シラバス（授業計画書）

科目名（　　日本語初中級４　　）

学科名　　日本語　　科

学年　　２年

1　授業の内容

初級の学習が終了し、中級へスムーズに移行ができるように必要な文法項目の学習とテーマについての読む力と書く力をつける。

2　到達目標

初級から、中級に向けてスムーズに移行できるように必要な文法事項を学習し、主に書く力と読む力を身につける。

3　授業の方法

絵教材やフラッシュカードなどを使った講義。

4　成績評価方法・基準

小テスト 70%　提出物 20%　授業態度 10%

5　評価の際の特記事項

提出物は、宿題の提出を評価する。

授業態度は、質問の返答と授業中の積極的な発話などを総合的に評価する。

6　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

学習した語彙と漢字の復習として宿題を出す。

7　使用教材，教具

『中級へ行こう』スリーエーネットワーク

8　学生へのメッセージ

中級に向けて、漢字やカタカナを駆使した作文力と中級に行くための長文に慣れるようになりましょう。

9　教員氏名（　　中村　佳和弥　　）

所　　属（　　学校法人 Kokoro college Japan　　）

１０　特記事項

科目名（　　日本語初中級４　　）

回数	授業内容
1	1課のテーマについて話す/新語導入
2	本文音読/ことばの練習
3	1 課学習項目1/学習項目 2/
4	1 課学習項目 3/学習項目 4
5	1 課の漢字導入/語彙チェック/本文聴解と読解
6	1 課の復習/1 課作文
7	2 課のテーマについて話す/2 課新語導入
8	本文音読/ことばの練習
9	2 課学習項目1/学習項目 2
10	2 課学習項目 3/学習項目 4/2 課の漢字
11	2 課学習項目 5/2 課の漢字/チェックシート
12	2 課ことばクイズ/2 課本文聴解と読解/2 課の復習
13	2 課の作文/1 課と 2 課のテスト
14	3 課のテーマについて話す/新語導入
15	1 課と 2 課のフィードバック/3 課本文音読/ことばの練習
16	3 課学習項目 1/学習項目 2
17	3 課学習項目 3/学習項目 4/
18	3 課学習項目 5/学習項目 6
19	3 課の漢字/3 課ことばクイズ/3 課チェックシート/本文の聴解と読解
20	3 課復習/3 課作文
21	4 課のテーマについて話す/4 課新語導入
22	4 課ことばの練習/本文音読/4 課学習項目1
23	4 課学習項目 2/学習項目 3/4 課の漢字①
24	4 課学習項目 4/学習項目 5/4 課の漢字
25	4 課漢字/4 課チェックシート/ことばクイズ/本文の聴解と読解
26	4 課復習/4 課作文
27	3 課と 4 課のテスト/5 課のテーマについて話す/5 課新語導入
28	5 課新語導入/ことばの練習/本文音読
29	3 課と 4 課のテストのフィードバック/5 課学習項目1
30	5 課学習項目 2/学習項目 3
31	5 課学習項目 4/学習項目 5
32	5 課学習項目 6/5 課の漢字/ことばクイズ
33	5 課の漢字/5 課チェックシート/本文の聴解と読解
34	5 課復習/5課の作文

35	6 課のテーマについて話す/6 課新語導入
36	6 課新語導入/ことばの練習/本文音読
37	6 課学習項目1/6 課の漢字
38	6 課学習項目 2/学習項目 3
39	6 課学習項目 4/6 課の漢字
40	6 課チェックシート/ことばのクイズ/本文の読解と聴解

シラバス（授業計画書）

科目名（　　総合演習Ｂ　　）

学科名　　日本語　科

学年　　2　年

1　授業の内容

この段階学生は本校区の生活環境に慣れてきており，校区外への関心が高待ってきている。そうした中，県下の都市を見たり本校の授業を見学したりしながら，自身の進路決定の機会としていく内容である。

2　到達目標

○　自分の日本語力と重ねながら自身の進路を決めることができる。

○　JLPT 対策授業を積極的に受け，自身の決めた目標に到達できるようにする。

3　授業の方法

○　学校行事に位置付けられている校外活動やその事前調べ学習が中心となる。

○　JLPT 対策授業では，進学校に対応したレベルの合格を目指す。

4　成績評価方法・基準

小テスト 60%　提出物 20%　レポート 10%/授業態度 10%

5　評価の際の特記事項

○　校外授業では，協調的な態度面を評価していく。

○　JLPT 対策授業では，3 校合同模試や校内模試，及び本試験で評価していく。

6　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

パンフレットを読んだり，インターネットを利用した進学先情報を調べさせる。

7　使用教材，教具

○　日本語総まとめシリーズ」（N2,N3 の文法・聴解・読解・語彙・漢字）

○　パターン別徹底ドリル（N2,N3 の文法・文字語彙・読解・聴解）

8　学生へのメッセージ

進学先の願書の記入や入試のための旅費などが必要です。入学金の準備ができていますか。入学直前になって，困らないようにしていきましょう。

9　教員氏名（　板木　清　　/　中村　佳和弥　　）

所　　属（　学校法人岩永学園 Kokoro College Japan　）

１０　特記事項

校外学習や見学のための予算を事前に算定しておく。

科目名（　　総合演習Ｂ　　）

回数	授業内容
1	ホームルーム宿題回収/注意事項/休み明けの指導
2	バスハイク①
3	バスハイク①
4	長崎校見学
5	長崎市内散策
6	長崎市内散策
7	JLPT対策　文法と語彙
8	JLPT対策　聴解と読解
9	JLPT対策　文法と語彙
10	JLPT対策　聴解と読解
11	JLPT対策　文法と語彙
12	JLPT対策　聴解と読解
13	JLPT対策　文法と語彙
14	JLPT対策　聴解と読解
15	JLPT対策　文法と語彙
16	JLPT対策　聴解と読解
17	JLPT対策　文法と語彙
18	JLPT対策　聴解と読解
19	JLPT対策　文法と語彙
20	JLPT対策　聴解と読解
21	JLPT対策　文法と語彙
22	JLPT対策　聴解と読解
23	JLPT対策　文法と語彙
24	JLPT対策　聴解と読解
25	JLPT対策　文法と語彙
26	JLPT対策　聴解と読解
27	JLPT対策　文法と語彙
28	JLPT対策　聴解と読解
29	JLPT対策　文法と語彙
30	JLPT対策　聴解と読解
31	留学生フェア
32	留学生フェア
33	留学生フェア
34	留学生フェア

35	地域清掃
36	進路について考える
37	ホームルーム夏休み前の指導
38	ホームルーム夏休み明けの指導
39	進学対策
40	進学対策

シラバス（授業計画書）

科目名（　　日本語中級１　　）

学科名　日本語　科
学年　２年

１　授業の内容
初級の学習が終了し、中級へスムーズに移行ができるように必要な文法項目の学習とテーマについての読む力と書く力をつける。

２　到達目標
初級から、中級に向けてスムーズに移行できるように必要な文法事項を学習し、主に書く力と読む力を身につける。

３　授業の方法
絵教材やフラッシュカードなどを使った講義。

４　成績評価方法・基準
小テスト 70%　提出物 20%　授業態度 10%

５　評価の際の特記事項
提出物は、宿題の提出を評価する。
授業態度は、質問の返答と授業中の積極的な発話などを総合的に評価する。

６　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容
学習した語彙と漢字の復習として宿題を出す。

７　使用教材，教具
『中級へ行こう』スリーエーネットワーク
Ｎ３対策テキスト(未定)

８　学生へのメッセージ
中級に向けて、漢字やカタカナを駆使した作文力と中級に行くための長文に慣れるようになりましょう。

９　教員氏名（　　中村　佳和弥　　）
所　　属（　学校法人 Kokoro college Japan　）

１０　特記事項

科目名（　　日本語中級１　　）

回数	授業内容
1	6 課の復習/6 課の作文
2	5 課と 6 課の復習
3	5 課と 6 課のテスト/N3対策文法
4	N3対策　聴解と読解
5	N3対策　文法と語彙
6	N3対策　聴解と読解
7	N3対策　文法と語彙
8	N3対策　聴解と読解
9	N3対策　文法と語彙
10	N3対策　聴解と読解
11	N3対策　文法と語彙
12	N3対策　聴解と読解
13	N3対策　文法と語彙
14	N3対策　聴解と読解
15	N3対策　文法と語彙
16	N3対策　聴解と読解
17	N3対策　文法と語彙
18	N3対策　聴解と読解
19	N3対策　文法と語彙
20	N3対策　聴解と読解
21	N3対策　文法と語彙
22	N3対策　聴解と読解
23	N3対策　文法と語彙
24	N3対策　聴解と読解
25	N3対策　文法と語彙
26	N3対策　聴解と読解
27	N3対策　文法と語彙
28	N3対策　聴解と読解
29	N3対策　文法と語彙
30	N3対策　聴解と読解
31	N3対策　文法と語彙
32	N3対策　聴解と読解
33	N3対策　文法と語彙
34	N3対策　聴解と読解

35	N3対策　文法と語彙
36	N3対策　聴解と読解
37	N3対策　文法と語彙
38	N3対策　聴解と読解
39	N3対策　文法と語彙
40	N3対策　聴解と読解

シラバス（授業計画書）

科目名（　　日本語中級２　　）

学科名　　日本語　科

学年　　２　年

１　授業の内容

初級の学習が終了し、中級へスムーズに移行ができるように必要な文法項目の学習とテーマについての読む力と書く力をつける。

２　到達目標

初級から、中級に向けてスムーズに移行できるように必要な文法事項を学習し、主に書く力と読む力を身につける。

３　授業の方法

絵教材やフラッシュカードなどを使った講義。

４　成績評価方法・基準

小テスト 70%　提出物 20%　授業態度 10%

５　評価の際の特記事項

提出物は、宿題の提出を評価する。

授業態度は、質問の返答と授業中の積極的な発話などを総合的に評価する。

６　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

学習した語彙と漢字の復習として宿題を出す。

７　使用教材，教具

『中級へ行こう』スリーエーネットワーク

８　学生へのメッセージ

中級に向けて、漢字やカタカナを駆使した作文力と中級に行くための長文に慣れるようになりましょう。

９　教員氏名（　　中村　佳和弥　　）

所　　属（　　学校法人 Kokoro college Japan　　）

１０　特記事項

科目名（　　日本語中級２　　）

回数	授業内容
1	7 課のテーマについて話す/新語導入/本文音読
2	7 課学習項目 1/学習項目 2
3	7 課学習項目 3/学習項目 4/7 課漢字導入
4	7 課学習項目 5/学習項目 6/
5	7 課の漢字/7 課ことばクイズ/7 課チェックシート
6	本文の聴解と読解/7 課の復習
7	7 課の作文/8 課のテーマについて話す
8	8 課新語導入/本文音読
9	8 課学習項目 1/学習項目 2
10	8 課ことばクイズ/8 課学習項目 3/学習項目 4
11	8 課学習項目 5/学習項目 6/8 課漢字導入
12	8 課語彙チェック/8 課聴解と読解/8 課ことばクイズ
13	8 課の作文/8 課復習
14	9 課のテーマについて話す/新語導入
15	7 課と 8 課のテスト/新語導入/本文音読
16	9 課学習項目 1/学習項目 2
17	7 課と 8 課のフィードバック/9 課学習項目 3
18	9 課学習項目 4/9 課の漢字
19	9 課学習項目 5/9 課の漢字
20	9 課学習項目 6/ことばの練習/チェックシート
21	9 課ことばの練習/9 課聴解と読解/9 課作文
22	9 課の復習/10 課のテーマについて話す/10 課新語導入①
23	10 課新語導入②/ことばの練習/本文音読/
24	10 課学習項目 1/10 課学習項目 2
25	10 課学習項目 3/10 課学習項目 4/漢字導入
26	敬語復習/10 課学習項目 5
27	10 課学習項目 6/チェックシート/ことばクイズ
28	10 課聴解と読解/10 課作文
29	10 課復習
30	9 課と 10 課のテスト/まとめテストに向けた復習
31	まとめテストに向けた復習(1 課～2 課)
32	まとめテストに向けた復習(3 課～4 課)
33	まとめテストに向けた復習(5 課～6 課)
34	まとめテストに向けた復習(7 課～8 課)

35	まとめテストに向けた復習(9 課～10 課)
36	まとめテストに向けた復習作文の書き方
37	まとめテスト文法
38	まとめテスト　聴解と読解
39	まとめテスト　文法フィードバック
40	まとめテスト　聴解と読解フィードバック

シラバス（授業計画書）

科目名（　　日本語中級３　　）

学科名　　日本語　　科

学年　　２　年

１　授業の内容

初中級から中級の前半を学習するため、日本語能力試験N3からN2の学習項目を目安とし、一般的な事柄や抽象的なテーマについて会話ができること、様々な文章の読む力と書く力身につける。

２　到達目標

一般的な事柄や抽象的なテーマにいて会話ができること、さまざまな文章の読む力を身につけ、そのことに関する意見や感想などを書く力を身につける。

３　授業の方法

講義形式。

４　成績評価方法・基準

小テスト70%　提出物20%　授業態度10%

５　評価の際の特記事項

提出物は、宿題の提出を評価する。

授業態度は、質問の返答と授業中の積極的な発話などを総合的に評価する。

６　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

学習した語彙と漢字の復習として宿題を出す。

７　使用教材，教具

『中級を学ぼう』　スリーエーネットワーク

『ストーリーで覚える漢字301～500』くろしお出版

８　学生へのメッセージ

学習した語彙や漢字、学習項目を使って短い作文を書いたり、テキストに書いてある文章を読んで、自分の意見や感想をかけるように頑張りましょう。

９　教員氏名（　　中村　　佳和弥　　）

所　　属（　学校法人 Kokoro college Japan　　）

１０　特記事項

科目名（　　日本語中級３　　）

回数	授業内容
1	1 課のテーマについて話す/新語導入と練習/本文音読
2	学習項目1/学習項目2/ストーリーで覚える漢字
3	学習項目 3/学習項目 4/学習項目 5
4	学習項目6/学習項目7/ストーリーで覚える漢字
5	学習項目8/学習項目9
6	1 課聴解と読解/作文/プラスアルファ/ストーリーで覚える漢字
7	1 課復習/2 課のテーマについて話す/新語導入
8	2 課新語練習/本文音読/学習項目1/ストーリーで覚える漢字
9	1 課のテスト/2 課新語練習/本文音読/学習項目1/
10	学習項目 2/学習項目 3/ストーリーで覚える漢字
11	学習項目 4/学習項目 5/ストーリーで覚える漢字
12	学習項目6/学習項目7
13	2 課聴解と読解/作文/プラスアルファ/ストーリーで覚える漢字
14	2 課復習/3 課のテーマについて話す/新語導入
15	3 課の新語練習/本文音読/学習項目1
16	学習項目 2/学習項目 3/ストーリーで覚える漢字
17	2 課のテスト/学習項目4
18	学習項目5/学習項目6/ストーリーで覚える漢字
19	学習項目7/聴解と読解/プラスアルファ
20	作文/3 課復習
21	3 課のテスト/4 課のテーマについて話す/新語導入
22	新語練習/学習項目1/ストーリーで覚える漢字
23	学習項目 2/学習項目 3
24	学習項目 4/学習項目 5/ストーリーで覚える漢字
25	学習項目 6/学習項目 7/
26	聴解と読解/作文/プラスアルファ/
27	4 課復習/5 課のテーマについて話す/
28	5 課新語導入/ことばの練習/本文音読
29	5 課のテスト/5 課学習項目1
30	5 課学習項目 3/5 課学習項 3/ストーリーで覚える漢字 300
31	5 課学習項目 4(意志動詞と無意志動詞の整理)
32	5 課学習項目 5/学習項目 6/ストーリーで覚える漢字 300
33	5 課聴解と読解/プラスアルファ/作文
34	5 課復習/6 課のテーマについて話す/新語導入

35	5 課テスト/新語導入/ことばの練習/本文音読
36	5 課学習項目 1/ストーリーで覚える漢字 300
37	5 課学習項目 2/学習項目 3
38	学習項目 4/学習項目 5
39	学習項目 6/聴解と読解
40	作文/プラスアルファ/6 課復習

シラバス（授業計画書）

科目名（　　日本語中級４　　）

学科名　日　本　語　科
学年　２　年

１　授業の内容
初中級から中級の前半を学習するため、日本語能力試験N3からN2の学習項目を目安とし、一般的な事柄や抽象的なテーマについて会話ができること、様々な文章の読む力と書く力身につける。

２　到達目標
一般的な事柄や抽象的なテーマにいて会話ができること、さまざまな文章の読む力を身につけ、そのことに関する意見や感想などを書く力を身につける。

３　授業の方法
講義形式。

４　成績評価方法・基準
小テスト70%　提出物20%　授業態度10%

５　評価の際の特記事項
提出物は、宿題の提出を評価する。
授業態度は、質問の返答と授業中の積極的な発話などを総合的に評価する。

６　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容
学習した語彙と漢字の復習として宿題を出す。

７　使用教材，教具
『中級を学ぼう』　スリーエーネットワーク
『中級を学ぼう中期』スリーエーネットワーク
『ストーリーで覚える漢字301～500』くろしお出版

８　学生へのメッセージ
学習した語彙や漢字、学習項目を使って短い作文を書いたり、テキストに書いてある文章を読んで、自分の意見や感想をかけるように頑張りましょう。

９　教員氏名（　学校法人岩永学園　Kokoro　College　　Japan　　）
所　　属（　　中村　佳和弥　　）

１０　特記事項

科目名（　　日本語中級４　　）

回数	授業内容
1	6 課テスト/7 課のテーマについて話す/新語導入
2	新語導入/ことばの練習/本文音読
3	学習項目1/学習項目 2
4	学習項目 3/学習項目 4/ストーリーで覚える漢字 300
5	学習項目 5/学習項目 6
6	学習項目 7/聴解と読解/ストーリーで覚える漢字 300
7	作文/プラスアルファ/ストーリーで覚える漢字 300
8	7 課復習/8 課のテーマについて話す/新語導入
9	7 課のテスト/新語導入/ことばの練習/本文音読
10	学習項目1/学習項目 2/ストーリーで覚える漢字 300
11	学習項目 3/学習項目 4
12	学習項目 5/学習項目 6/ストーリーで覚える漢字 300
13	学習項目 6/聴解と読解/作文
14	ディベートの仕方/ディベート/8 課の復習/ストーリーで覚える漢字 300
15	8 課のテスト/まとめプリント①
16	まとめプリント②
17	まとめテスト聴解と読解/会話
18	まとめテスト文法と作文
19	まとめテストフィードバック
20	1 課のテーマについて話す/キーワード/本文音読/ストーリーで覚える漢字 300
21	1 課のテスト/本文の内容を確かめる/学習項目1/
22	学習項目 2/学習項目 3/ストーリーで覚える漢字 300
23	学習項目 4/学習項目 5/聴解1
24	聴解 2/作文/プラスアルファ/関連連読み物/ストーリーで覚える漢字 300
25	1 課の復習/2 課のテーマについて話す/キーワード/本文音読
26	本文の内容を確かめる/学習項目1/ストーリーで覚える漢字 300
27	学習項目 2/学習項目 3
28	学習項目 4/学習項目 5/ストーリーで覚える漢字 300
29	学習項目 6/聴解1/聴解 2/作文
30	プラスアルファ/関連の読みもの/2 課復習/ストーリーで覚える漢字 300
31	2 課のテスト 3 課のテーマについて話す/本文キーワード/本文音読/
32	ことばを確かめる/本文の内容を確かめる/学習項目1　ストーリーで覚える漢字 300
33	学習項目 2/学習項目 3
34	学習項目 4/学習項目 5 ストーリーで覚える漢字 300

35	学習項目 6/学習項目 7/聴解 1
36	聴解 2/作文/プラスアルファ/3 課復習/ストーリーで覚える漢字 300
37	3 課テスト/関連の読みもの/4 課のテーマについて話す
38	4 課本文のキーワード/本文音読/ことばを確かめる/内容を確かめる
39	学習項目 1/学習項目 2/ストーリーで覚える漢字 300
40	学習項目 3/学習項目 4

シラバス（授業計画書）

科目名（　　総合演習 C　　）

学科名　日本語　科

学年　2　年

1　授業の内容

この段階の学生は日常的な日本語会話が可能であり，よりよい生活にするための自主活動が求められる。また進路決定の最終段階でもあり，卒業に向けた学校行事に対応していく活動となる。

2　到達目標

○　進路を決定することができる。

○　JLPT 対策授業を積極的に受け，自身の決めた目標に到達できるようにする。

3　授業の方法

○　学校行事に位置付けられている校外活動やその事前調べ学習が中心となる。

○　JLPT 対策授業では，進学校に対応したレベルの合格を目指す。

4　成績評価方法・基準

小テスト 60%　提出物 30% /　授業態度 10%

5　評価の際の特記事項

○　校外授業では，協調的な態度面を評価していく。

○　JLPT 対策授業では，3 校合同模試や校内模試，及び本試験で評価していく。

6　授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

パンフレットを読んだり，インターネットを利用した進学先情報を調べさせる。

7　使用教材，教具

○　日本語総まとめシリーズ」（N2,N3 の文法・聴解・読解・語彙・漢字）

○　パターン別徹底ドリル（N2,N3 の文法・文字語彙・読解・聴解）

8　学生へのメッセージ

進学先の願書の記入や入試のための旅費などが必要です。入学金の準備ができていますか。入学直前になって，困らないようにしていきましょう。

9　教員氏名（　板木　清　　/　中村　佳和弥　　）

所　　属（　学校法人岩永学園 Kokoro College Japan　）

１０　特記事項

校外学習や見学のための予算を事前に算定しておく。

科目名（　　総合演習 C　　）

回数	授業内容
1	進学に向けて①
2	進学に向けて②
3	進学に向けて③
4	進学に向けて④
5	バスハイク②
6	バスハイク②
7	JLPT対策　文法と語彙
8	JLPT対策　聴解と読解
9	JLPT対策　文法と語彙
10	JLPT対策　聴解と読解
11	JLPT対策策　文法と語彙
12	JLPT対策　聴解と読解
13	JLPT対策　文法と語彙
14	JLPT対策　聴解と読解
15	JLPT対策　文法と語彙
16	JLPT対策　文法と語彙
17	JLPT対策　聴解と読解
18	JLPT対策　文法と語彙
19	JLPT対策　聴解と読解
20	JLPT対策策　文法と語彙
21	JLPT対策　聴解と読解
22	JLPT対策　文法と語彙
23	JLPT対策　聴解と読解
24	JLPT対策　文法と語彙
25	JLPT対策　聴解と読解
26	JLPT対策　聴解と読解
27	JLPT対策　聴解と読解
28	冬休み前の指導
29	冬休み明けの指導
30	バスハイク③
31	バスハイク③
32	バスハイク③
33	日本映画を見る
34	日本映画を見る

35	ホームルーム　卒業までに必要なことの確認
36	ホームルーム(引っ越しにむけての必要書類の記入)
37	ホームルーム(引っ越しに向けって市役所へ提出に行く)
38	卒業式の練習
39	卒業式の練習
40	卒業式